

Akrab dengan Pemuda, Babinsa Komsos di Tengah Gotong Royong Bangun Gereja

Anker Putra Cyklop - PAPUA.WARTAWAN.ORG

Feb 23, 2026 - 19:05



Keerom – Dalam rangka mempererat silaturahmi sekaligus memperkuat pembinaan teritorial di wilayah perbatasan, Babinsa Koramil 1701-07/Web, Kopka Sri Yanto, melaksanakan kegiatan komunikasi sosial (Komsos) bersama pemuda Kampung Umuaf, Distrik Web, Kabupaten Keerom, Senin (23/2/2026).

Kegiatan Komsos tersebut berlangsung di lokasi pengecoran lantai Gereja GKI Imanuel, yang tengah dibangun secara gotong royong oleh masyarakat setempat. Kehadiran Babinsa di tengah-tengah para pemuda yang terlibat

langsung dalam pembangunan rumah ibadah tersebut menjadi wujud nyata kedekatan dan kepedulian TNI Angkatan Darat terhadap masyarakat.

Kopka Sri Yanto menegaskan bahwa komunikasi sosial merupakan sarana strategis bagi Babinsa untuk menjalin hubungan yang harmonis dengan masyarakat di wilayah binaan. Melalui Komsos, Babinsa dapat menyerap aspirasi warga, memperkuat koordinasi, serta menciptakan situasi keamanan dan ketertiban masyarakat yang kondusif.

“Melalui kegiatan Komsos, kami membangun komunikasi yang baik dengan tokoh adat, tokoh masyarakat, pemuda, serta seluruh elemen masyarakat. Kedekatan ini menjadi modal penting dalam mendukung kelancaran pelaksanaan tugas sekaligus pengabdian kepada masyarakat,” ujarnya.

Sementara itu, pemuda Kampung Umuaf menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih atas perhatian serta kehadiran Babinsa di tengah aktivitas mereka. Menurut mereka, peran Babinsa selama ini dinilai aktif, peduli, dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat, baik dalam kegiatan sosial maupun pembangunan lingkungan.

Melalui pelaksanaan Komsos yang rutin dan berkelanjutan, diharapkan hubungan silaturahmi serta kerja sama antara Babinsa, tokoh adat, dan masyarakat semakin solid. Kedekatan tersebut diharapkan mampu memberikan dampak positif bagi kehidupan sosial kemasyarakatan, sekaligus memperkuat kemandirian TNI dengan rakyat di wilayah perbatasan. (Redaksi Papua)